

ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ

Consigne : Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte. Récrire le texte en entier.

Attention: dans la colonne de droite, il y a un intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

Moins de 5 000 rhinocéros noirs

Débuts des phrases, présentés dans l'ordre	Fins des phrases, présentées dans le désordre
1. La savane accueille	atteignant son seuil le plus bas en 1995 avec seulement 2 410 individus recensés, rapporte l'UICN (l'Union internationale pour la conservation de la nature).
2. Tous sont menacés, et un plus particulièrement :	a divisé ce chiffre par sept ou huit, pour arriver à environ 100 000 individus à l'aube des années 1960.
3. Le rhinocéros noir compte quant à lui parmi les animaux	4 880 individus fin 2010.
4. Cette espèce a perdu 97,6 % de sa population depuis 1960,	le rhinocéros noir (<i>Diceros bicornis</i>).
5. Depuis vingt ans, la population	qui menace la survie des rhinocéros noirs d'Afrique.
6. Elle atteignait	certaines des plus gros animaux terrestres, comme les éléphants, les hippopotames et les rhinocéros.
7. Pendant la majeure partie du XX ^e siècle, le rhinocéros noir a été l'espèce de rhinos	à l'utilisation de son ivoire dans la médecine chinoise et à des fins d'ornementation.
8. La colonisation du territoire par les habitations humaines et l'agriculture, associée à la chasse sans répit de l'animal pour ses cornes,	dont la survie est gravement menacée.
9. Depuis, le braconnage des cornes pour le commerce illégal d'ivoire est le principal danger	la forme trapue d'un rhinocéros cornu.
10. La demande en cornes de rhinocéros est principalement liée	augmente légèrement.
	qui a compté le plus d'individus dans le monde, avec un maximum estimé à 850 000 bêtes.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Consigne: Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Le verbe choisi est à mettre dans une forme verbale appropriée : personnelle (temps et mode) ou non personnelle (infinitif, participe passé, participe présent ou gérondif). En faisant l'exercice, vous ne recopiez pas le texte, vous donnez à chaque forme verbale le numéro qui correspond au vide rempli.

apparaître	rester
se diversifier	séduire
s'interrompre	signifier
proposer	souhaiter
réaliser	trouver

Est-ce que l'on peut tout apprendre sur Internet?

Presque tout! Allez donc sur YouTube et tapez n'importe quel sujet suivi d'un mot comme tutoriel, apprendre, conseils ou débiter, et à coup sûr, vous (1) _____ des vidéos qui traitent du sujet. Certes, le contenu n'est pas toujours excellent, et la chaîne (2) _____ parfois subitement. Mais c'est gratuit!

À l'opposé, on trouve sur le Net d'innombrables sites qui (3) _____ des formations, le plus souvent payantes. Cela n'a rien de choquant si le contenu est à la hauteur. Mais il existe désormais un troisième moyen de se former, qui (4) _____ toujours plus d'internautes: les Mooc. Ce sigle, qui se prononce «moue», (5) _____ *massive open online course*, ou «cours en ligne collectif ouvert à tous». En clair, n'importe qui peut y participer gratuitement!

Lorsqu'ils (6) _____ en 2008, les Mooc avaient pour objectif de réunir, via Internet, les étudiants du monde entier autour de formations dispensées par des professeurs de grandes universités. Rapidement, les thèmes (7) _____ et le grand public a été invité à participer.

Il faut dire que le format est attractif. Ici, pas de cours magistraux ni de bouquins indigestes à avaler. On est sur Internet! Place aux vidéos agrémentées d'animations ou de saynètes jouées par des profs ou des étudiants. Bien sûr, il y a des supports de cours à lire, mais ils (8) _____ très abordables. Et pour contrôler les connaissances, le quiz est privilégié. Vous vous plantez? Rien de grave, vous pouvez recommencer autant de fois que vous le (9) _____. Autre particularité, les formations se déroulent sur plusieurs semaines, au cours desquelles les étudiants peuvent poser des questions aux profs ou demander de l'aide aux autres élèves via le forum associé. Comme la plupart des Mooc (10) _____ par les universités, les cours en ligne portent majoritairement sur des domaines assez classiques, tels que la physique, la littérature ou l'économie. Mais des thèmes moins spécialisés sont également proposés, et les formations en français - ou au moins sous-titrées - sont très nombreuses.

Philippe Fontaine, SVJ 331-AVRIL 2017

Блок 3. Вариант 6

Consigne : Lisez le texte pour 1) rédigez un résumé en relevant dans le texte les informations essentielles (en 150-170 mots), 2) donnez votre opinion sur le problème soulevé dans le texte (en 70-80 mots) **Attention :** Toute reprise intégrale de phrases ou de fragments de phrase de 4 mots ou plus figurant dans le document-source n'est pas acceptée et sera pénalisée. Mais il est évidemment possible de reprendre des mots ou des expressions clés.

Emag : *Quelle formation avez-vous effectuée pour être diplômée professeur des écoles ?*

Caroline Piskorski (38 ans): Après le Bac littéraire, j'ai passé le concours de l'Ecole Normale d'instituteurs qui se faisait en trois ans. Puis, souhaitant être reconnue « professeur des écoles », j'ai passé le concours académique de professeur des écoles en 2002. 38

Durant votre formation, quels stages avez-vous effectués ?

J'ai eu une dizaine de stages qui m'ont permis de découvrir le métier sur le terrain. J'ai effectué des stages d'observation et des stages sous tutelle. Je me suis rendue compte de chaque activité puisque j'étais quasiment « lâchée » dans la classe pendant trois semaines. J'étais conseillée mais je peux dire que j'ai vraiment appris sur le tas. Dès le départ, je devais être capable d'organiser ma classe et de gérer les élèves.

Pouvez-vous me décrire votre journée type ?

Les activités sont différentes si j'ai une classe de maternelle ou de primaire. Pour les petits, la journée commence par la préparation des cours, l'accueil et le regroupement des enfants. Puis nous débutons par l'exercice de jeux ludiques et des ateliers, à dominante mathématiques ou langues (graphique, orale ou écrite). Les ateliers durent environ une vingtaine de minutes pour permettre la concentration et l'éveil des petits. L'après-midi (de 13 h 30 à 15 h 00), pendant la sieste des petits, chaque « instit » décloisonne ses activités pour enseigner aux moyens et aux grands. Enfin, la journée se termine avec un atelier, un goûter, une récréation et un regroupement avant l'arrivée des parents.

L'envie d'enseigner était-elle une réelle vocation ?

Au départ, je souhaitais devenir professeur d'anglais mais il est vrai que j'ai toujours eu l'envie d'enseigner. C'est un métier vraiment captivant et motivant car nous apportons directement un savoir aux enfants.

Quels sont les avantages et les inconvénients de votre métier ?

L'avantage est d'avoir des horaires souples car nous n'enseignons que 27 heures par semaine. Cependant, c'est un travail assez stressant car étant titulaire mobile, je ne sais jamais où je serai affectée, il y a toujours une certaine appréhension. Moralement, je ne suis jamais en vacances car la moindre activité rappelle mon travail. Après la classe, il n'est pas évident de se couper si facilement des élèves.

Quelles sont les qualités requises pour pouvoir devenir professeur des écoles ?

Il faut bien évidemment de la patience et être très pédagogue. Il faut s'adapter aux élèves et à l'équipe pédagogique, être dynamique, motivant, enthousiaste et énergique afin d'éveiller chaque enfant.

Quels conseils pourriez-vous donner à un étudiant qui envisagerait de suivre votre voie ?

Soyez polyvalent ! En effet, il n'est pas toujours évident de maîtriser l'enseignement de chaque matière. Il n'est pas rare de devoir par exemple enseigner la musique ou les arts plastiques !

Quelles sont vos perspectives d'avenir ?

A la rentrée, j'ai postulé pour avoir un poste fixe. J'ai de plus en plus besoin d'avoir une stabilité professionnelle pour recadrer mes activités. Par conséquent, dès septembre 2004, j'exercerai mes fonctions à l'école primaire Jacques-Prévert de Rux.

Блок 4. Вариант 4

Эссе

Sujet : « Le succès c'est d'aller d'échec en échec sans perdre son enthousiasme ». Winston Churchill (Homme d'État britannique, 1874-1965). Quelles réflexions vous suggèrent ces paroles ?

Consigne: Répondez à la question posée de façon argumentée. Appuyez vos remarques sur au moins deux arguments et un exemple précis. Longueur minimale du texte 250 mots.

Attention ! N'oubliez pas de construire votre texte : c'est-à-dire l'introduire, puis développer et argumenter, ensuite conclure.