

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Экзаменационная работа по истории
(вступительное испытание профильной направленности)

ВАРИАНТ 22

Инструкция для абитуриента

Экзаменационная работа состоит из трех разделов и включает 39 заданий.

Раздел I (задания №1–26) содержит 26 заданий, в каждом из которых требуется выбрать единственный правильный ответ или вписать правильный ответ.

Раздел II (задания № 27–38) содержит 12 комплексных заданий разных типов (множественный выбор, открытые вопросы, установление взаимнооднозначного соответствия, расположение в хронологической последовательности).

Раздел III (задание № 39) содержит несколько вопросов. Абитуриент (по своему усмотрению) должен представить развернутый ответ только на один из поставленных вопросов. За неполный и неточный ответ оценка снижается.

Абитуриент вправе самостоятельно определить последовательность выполнения заданий.

РАЗДЕЛ I

1. Прочитайте фрагмент из «Повести временных лет»:

«В тот год сказала дружина <князю>: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их <князь> — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его... Когда же шел он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их <князь>; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили <князя> и дружинников его, так как было их мало».

О каком из русских князей говорится в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

2. В приведенном перечне укажите ошибку среди терминов, существовавших в период Киевской Руси:

- (1) гусар
- (2) закуп
- (3) посадник
- (4) рядович
- (5) холоп

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«В год 6746... Батый пришел к городу Козельску. И нечестивые узнали, что у людей в городе крепкий дух, и нельзя обманными словами взять города... Козляне же совещались и решили не сдаваться Батыю... Татары же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Козляне же на ножах резались с ними, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили у татар четыре тысячи и сами были перебиты... С тех пор татары не смеют называть этот город Козельском, но называют его город злой, потому что бились около него семь недель».

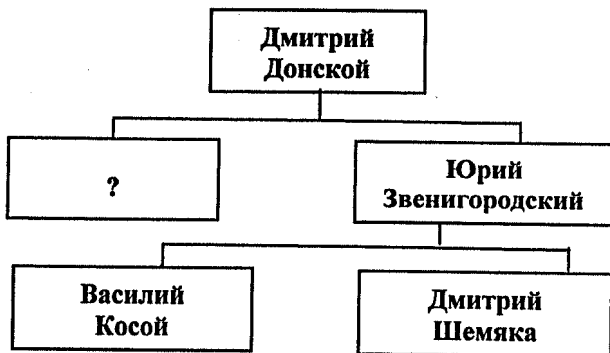
Укажите год описываемых событий по современной системе летоисчисления.

Ответ: _____

4. Какое из названных исторических событий фактически закрепило феодальную раздробленность на Руси?

- (1) Любечский съезд русских князей
- (2) религиозная реформа князя Владимира Святославича
- (3) падение Киева и установление монголо-татарского ига
- (4) принятие Устава Владимира Мономаха
- (5) разгром Хазарского каганата и упадок Волжского торгового пути

5. Укажите имя, пропущенное в генеалогической схеме русских князей:



Ответ: _____

6. Выберите историческое событие, произошедшее раньше остальных:

- (1) восстание под предводительством Ивана Болотникова
- (2) Медный бунт в Москве
- (3) Соловецкое восстание монахов-старообрядцев
- (4) Соляной бунт в Москве
- (5) крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева

7. Выберите вариант, в котором исторические личности являются современниками:

- (1) Симон Ушаков и Борис Годунов
- (2) Иван Федоров и Иван IV
- (3) Михаил Ломоносов и Алексей Михайлович
- (4) Симеон Полоцкий и Василий I
- (5) Андрей Рублев и Михаил Федорович

8. Что из ниже перечисленного относится к периоду правления Ивана IV?

- (1) принятие Новоторгового устава, регламентирующего внешнюю торговлю
- (2) отмена местничества
- (3) унификация богослужения и обрядов, установление единообразия в иконописи
- (4) проведение первого рекрутского набора
- (5) основание Славяно-греко-латинской Академии

9. Изучите отрывок из дневника датского посла в России Юста Юля:

«После полудня я отправился на Адмиралтейскую верфь, чтобы присутствовать при поднятии штевней на 50-пушечном корабле, но в тот день был поднят один форштевень, так как стрелы (козлы) оказались слишком слабы для подъема ахтерштевня.

Царь, как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование), распоряжался всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники. Бывшие на верфи офицеры и другие лица ежеминутно пили и кричали...

Достойно замечания, что, сделав все нужные распоряжения для поднятия форштевня, царь снял перед стоявшим тут генерал-адмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только после получения утвердительного ответа снова надел её, а затем принялся снова за свою работу. Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбенахт».

Описание личности и деятельности какого монарха приводит датский дипломат?

Ответ: _____

10. Установите соответствие между именем правителя России и событиями, относящимися к периоду его правления:

- (А) Федор Алексеевич
- (Б) Петр I Алексеевич
- (В) Павел I Петрович
- (Г) Александр I Павлович

- (1) Среднеазиатский русский армии
- (2) Чигиринские походы русской армии
- (3) Азовские походы русской армии
- (4) Итальянский поход А.В. Суворова
- (5) Заграничные походы русской армии

А	Б	В	Г
---	---	---	---

11. В предложенном перечне укажите территории, присоединенные (вошедшие) в состав России в XVIII веке:

- 1. Кокандское ханство
- 2. Крымский полуостров
- 3. Левобережная Украина с Киевом
- 4. Центральная Белоруссия с Минском
- 5. Центральная Польша с Варшавой
- 6. Эстляндия

Выберите полный и правильный вариант:

- (1) 2, 6
- (2) 2, 4, 6
- (3) 2, 3, 4, 5
- (4) 2, 5, 6
- (5) 1, 2, 6

12. (А) Определите принцип, в соответствии с которым объединены все исторические личности, кроме одной: П.Г. Каховский, М.А. Милорадович, П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев, С.И. Муравьев-Апостол.

(Б) Укажите фамилию, являющуюся единственным исключением из выявленного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

13. Выберите пару, составленную по принципу: проведенные преобразования во внутренней политике России — видный государственный деятель, при непосредственном участии которого произошло данное преобразование:

- (1) организация системы военных поселений — П.Д. Киселёв
- (2) принятие указа «о свободных (вольных) хлебопашцах» — А.Х. Бенкендорф
- (3) реформа системы комплектования войск, замена рекрутского набора всеобщей воинской повинностью — Д.А. Милотин
- (4) выпуск первых бумажных денег (ассигнаций) — С.Ю. Витте
- (5) кодификация законов Российской Империи — И.И. Шувалов

14. Какие из перечисленных событий относятся к эпохе реформ императора Александра II?

- 1. Введение всеобщего пенсионного страхования рабочих.
- 2. Введение гласного всеобщего, состязательного суда.
- 3. Строительство железной дороги Москва — Санкт-Петербург.
- 4. Создание системы земского самоуправления.
- 5. Учреждение Императорской Академии наук.

- (1) 1, 3
- (2) 1, 3, 4
- (3) 1, 2, 4, 5
- (4) 2, 3, 4
- (5) 2, 4

15. В XVIII — первой половине XIX вв. зависимые крестьяне, которые были закреплены за мануфактурами, принадлежащими лицам недворянского происхождения, и не могли продаваться отдельно от предприятия, именовались:

- (1) временнообязанными крестьянами
- (2) посессионными крестьянами
- (3) удельными крестьянами
- (4) черносошными крестьянами
- (5) экономическими крестьянами

16. Одним из руководителей Первой Русской антарктической экспедиции, в ходе которой была открыта Антарктида, являлся:

- (1) Фаддей Беллинггаузен
- (2) Витус Беринг
- (3) Николай Пржевальский
- (4) Отто Шмидт
- (5) Николай Миклухо-Маклай

17. Прочитайте отрывок из исторического сочинения:

«В годы первой русской революции представители этой партии активно вели пропаганду, агитацию, террористическую деятельность. Внутри партии была создана Боевая организация, представители которой совершили свыше 200 террористических актов.

В программе партии содержались требования политических свобод и демократии, социализации земли, уничтожения самодержавия и установления демократической республики с неотъемлемыми правами человека и гражданина, введение 8-ми часового рабочего дня.

Социальной базой партии являлись рабочие, студенчество, часть крестьянства. Лидеры: В.М. Чернов, Н. Д. Авксентьев, Г.А. Гершуни, М.Р. Гоц».

Укажите название политической партии, о которой идет речь.

Ответ: _____

18. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«...Правительство старого режима, конечно, не было в состоянии усвоить и разделить... мысли об освободительном характере войны, о создании прочных основ для мирного сожительства народов, о самоопределении угнетенных национальностей и т.п. Но Россия освобожденная... спешит присоединить свой голос к голосам своих союзников... заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе.

Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого...».

Укажите год и месяц, когда был принят данный документ.

Ответ: _____

19. В предложенном перечне укажите представителей музыкального искусства, чье творчество относится ко второй половине XIX — началу XX века:

1. М.А. Балакирев;
2. В.А. Гергиев;
3. М.И. Глинка;
4. А.Н. Скрябин;
5. Ф.И. Шаляпин;
6. Д.Д. Шостакович.

(1) 1, 3, 4

(2) 3, 5, 6

(3) 2, 4, 6

(4) 1, 4, 5

(5) 1, 3, 5

20. Расшифруйте аббревиатуру «ВЧК».

Ответ: _____

21. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника о событиях Великой Отечественной войны:

«Неискушенному в боях человеку показалось бы, что в пылающем городе уже нет места для жизни, что там всё разрушено, всё сгорело. Но я знал: на том берегу продолжается бой, идет титаническая борьба.

14 октября было днем наиболее трудных испытаний для защитников города, которые непреклонно его удерживали. В руках немцев находился Мамаев курган, выходы к Волге в районе тракторного завода и в районе устья Царицы. Но немецкие войска 6-й армии Паулюса так и не смогли овладеть всей территорией города. Ярким примером стойкости его защитников была героическая оборона дома Павлова».

Укажите город, о котором идет речь.

Ответ: _____

22. Какое из перечисленных положений, характеризует решения Потсдамской (Берлинской) конференции трёх держав?

- (1) признание зоной советских интересов территории Маньчжурии
- (2) решение о передаче Советскому Союзу города Кенигсберга и прилегающего к нему района
- (3) решение о создании Лиги наций — международной организации для поддержания мира и безопасности
- (4) решение об отказе от взимания репараций с Германии с целью обеспечения ее послевоенного восстановления
- (5) решение о разделении территории Болгарии и Турции на четыре оккупационные зоны — американскую, британскую, советскую и французскую

23. Прочтите фрагмент из заявления ТАСС:

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира.

Советское правительство и правительства союзных стран, исходя из принципов нерасторжимой дружбы и сотрудничества и в соответствии с существующими договорными обязательствами, решили пойти навстречу упомянутой просьбе об оказании братскому чехословацкому народу необходимой помощи».

Укажите (А) руководителя СССР, при котором происходили описанные события; (Б) событие, о котором идет речь в приведенном фрагменте.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

24. Укажите проявления политики «оттепели» в советском обществе:

1. Отказ от идеологического контроля над обществом, признание всех идеологических направлений в искусстве.
2. Осуждение роли коммунистической партии в жизни советского общества.
3. Восстановление доброго имени ряда деятелей культуры, подвергшихся гонениям и репрессиям в 40–50 годах XX века.
4. Отстранение партийных органов от управления народным хозяйством.
5. Реабилитация представителей некоторых репрессированных в 40-х годах XX века народов.

- (1) 5
- (2) 3, 5
- (3) 1, 3, 5
- (4) 1, 3, 4, 5
- (5) 1, 2, 3, 4, 5

25. Прочитайте отрывок из резолюции Всесоюзной партийной конференции:

«Конференция рассматривает гласность как развивающийся процесс и подчеркивает, что ее последовательное расширение является неременным условием выражения демократической сущности социалистического строя, его обращенности к человеку, приобщения личности ко всем делам общества... как действенную гарантию против деформаций социализма на основе всенародного контроля за деятельностью всех социальных институтов, органов власти и управления...

Последовательное расширение гласности является неременным условием развертывания процессов демократизации всех сфер общественной жизни, обновления социализма.

Конференция считает недопустимым сдерживание критических выступлений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина... Никто не имеет монополии на истину, не должно быть и монополии на гласность».

Укажите название периода, в который была принята данная резолюция.

Ответ: _____

26. Выберите государства, которые первыми вошли в состав Содружества Независимых Государств (СНГ)?

1. Армения;
2. Белоруссия;
3. Кыргызстан;
4. Латвия;
5. Российская Федерация;
6. Украина.

- (1) 2, 5, 6
- (2) 2, 3, 5
- (3) 1, 4, 5
- (4) 3, 5, 6
- (5) 1, 2, 3

РАЗДЕЛ II

27. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их первого учреждения в России:

- (А) Верховный тайный совет
- (Б) Государственная дума
- (В) Мануфактур-коллегия
- (Г) Министерство внутренних дел
- (Д) Преображенский приказ

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5

28. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Объявляем всем Нашим верноподданным. Закон Божий, в десятословии Нам преподанный, научает Нас седьмый день посвящать Ему; почему в день настоящий, торжеством Веры Христианской прославленный, и в который Мы удостоились воспрять священное миропомазание и Царское на Прародительском Престоле Нашем венчание, почитаем долгом Нашим пред Творцом и всех благ Подателем подтвердить во всей Империи Нашей о точном и неременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

Определите (А) название документа и (Б) императора, при котором он был принят:

Ответ: (А) _____

(Б) _____

29. Составьте пары по следующему принципу: руководитель советского государства. (буквы А, Б, В, Г, Д) — характеристики социально-экономического и политического развития страны периода их пребывания у власти (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Л.И. Брежнев
- (Б) М.С. Горбачев
- (В) В.И. Ленин
- (Г) И.В. Сталин
- (Д) Н.С. Хрущев

- (1) провозглашение в СССР развитого социализма
- (2) массовое строительство крупнейших народнохозяйственных объектов силами заключенных
- (3) начало кампании по конфискации церковного имущества
- (4) выдвижение концепции «ускорения социально-экономического развития»
- (5) издание постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

30. В предложенном перечне укажите три положения, характеризующие события и результаты внутренней и внешней политики России в период правления императора Александра II:

- 1. Принятие манифеста «О незыблемости самодержавия».
- 2. Создание «Товарищества передвижных художественных выставок».
- 3. Подписание Парижского мирного договора, окончание Крымской войны.
- 4. Продажа российских владений в Северной Америке США.
- 5. Участие России в работе Гаагской конференции, принятие Конвенции о мирном разрешении международных споров.
- 6. Создание «Священного союза».

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

31. Какие три памятника зодчества из перечисленных ниже характеризуют русскую культуру домонгольского периода:

1. Десятинная церковь в Киеве;
2. Золотые ворота во Владимире;
3. Белокаменный Московский кремль;
4. Церковь Спаса на Нередице;
5. Покровский собор (храм Василия Блаженного) в Москве;
6. Храм Вознесения в Коломенском.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

32. Выберите три ошибки в перечне результатов, достигнутых во внутренней и внешней политике России в XVI веке:

1. Созыв первого Земского собора.
2. Принятие Переяславской радой решения о воссоединении Левобережной Украины с Россией.
3. Подписание Нерчинского договора с Китаем.
4. Принятие нового Судебника, увеличившего плату за пожилое.
5. Принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
6. Поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

33. Какие три из названных понятий впервые появились в России в 1990-е годы?

1. ближнее зарубежье;
2. волонтаризм;
3. дефолт;
4. доктрина Трумэна;
5. номенклатура;
6. Совет Федерации.

Ответ (укажите номера соответствующих пунктов в таблице):

--	--	--

34. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Плевна, стоившая таких огромных жертв, пала!.. Эта весть из уст в уста передавалась по цепочке, и везде она вызвала радостные чувства: ведь закончилась почти пятимесячная борьба. Безоружные, нестройными колоннами, понурив головы, брели пленные <...> по дороге, ведущей в тыл русской армии — их число доходило до сорока тысяч человек...

Взятие Плевны русскими произвело огромный эффект как на фронте, так и в глубине России. Многие полагали, что самое трудное позади и война скоро кончится. Но такой вывод мог появиться только в результате недостаточного знания и понимания действительной военной обстановки».

Выполните задания:

1. Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях современника? Укажите ее годы.

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

35. 21 августа 1856 года российским посольствам и миссиям при европейских дворах был разослан циркуляр главы Министерства иностранных дел Российской империи.

В циркуляре, в частности, отмечалось, «Россию упрекают в том, что она заключается в одиночестве и хранит молчание ввиду явлений, несогласных ни с правом, ни со справедливостью...

Мы могли бы напомнить, что еще недавно искусственная коалиция была организована против нас, потому что голос наш возвышался каждый раз, когда мы считали это нужным для поддержания права. Деятельность эта, спасительная для многих правительств, но из которой Россия не извлекла для себя никакой выгоды, послужила лишь поводом к обвинению нас невесть в каких замыслах всемирного господства».

Выполните следующие задания:

1. Назовите автора циркуляра.

2. С какими событиями внешней политики России и международных отношений середины XIX века был связан данный циркуляр?

36. По предложенной характеристике определите, о каком историческом персонаже идет речь:

«При <императрице> в придворной сфере первое место занимали немцы; во главе текущего управления стоял немец (Остерман); в коллегиях президентами были немцы; во главе армии стояли немцы (Миних и Лассо). Из них главная сила принадлежала Бирону. Это был человек совершенно ничтожный и безнравственный по натуре. Будучи фаворитом <императрицы> и пользуясь ее доверием, Бирон вмешивался во все дела управления, но не имел никаких государственных взглядов, никакой программы деятельности и ни малейшего знакомства с русским бытом и народом. Это не мешало ему презирать русских и сознательно гнать все русское...

В царствовании <этой императрицы> русские говорили: «Ныне у нас в России честным людям никак жить невозможно; паче кои получше других разумеют, те весьма в кратком времени пропадают».

Выполните следующие задания:

1. Назовите этот исторический персонаж:

2. Перечислите не менее двух её преобразований:

37. Рассмотрите историческую ситуацию:

«В январе 1613 года для избрания на престол нового царя в Успенском соборе Московского Кремля открылся Земский собор...

Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору, но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве.

Поскольку Филарет возглавил в свое время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за свое будущее при Романовых».

Выполните следующие задания:

1. Какой период в истории России завершило описываемое в приведенном фрагменте событие?

2. Назовите не менее двух социально-экономических причин данного периода.

38. Назовите не менее двух направлений внешней политики СССР в 1946 – 1953 годах.

Приведите не менее двух примеров событий и мероприятий в области внешнеполитической деятельности руководства СССР в данный период.

РАЗДЕЛ III

Уважаемый абитуриент!

В разделе III Вам предлагаются вопросы по отечественной истории. Выберите один из предложенных вопросов и напишите развернутый ответ на него. При выборе вопроса исходите из того, что Вы:

1. Располагаете конкретными знаниями (фактами, датами, именами исторических деятелей) по данной теме.
2. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения ответа.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что экзаменаторы, оценивая Ваш ответ, будут руководствоваться следующими критериями:

1. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
2. Связность и логичность повествования.
3. Умение делать выводы и обобщения.

Оценивается только один (!) ответ. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш. Только после этого приступайте к изложению самого ответа. В случае, если на чистовике будут представлены развернутые ответы на несколько вопросов, экзаменатор проверяет только первый по порядку ответ и оценивает исключительно его. Оценки за несколько ответов не суммируются.

Исходя из вышесказанного, рекомендуем придерживаться следующего плана работы.

1. Выберите вопрос и перепишите его формулировку на лист-вкладыш.
2. Продумайте структуру Вашего ответа, по желанию напишите на черновике план и основные факты, которые Вы собираетесь использовать в ответе (черновик в обязательном порядке сдается, но не проверяется!).
3. После этого приступайте к написанию чистовика.

Желательно, чтобы Ваш ответ состоял из следующих частей:

- 1) Введение, в котором Вы поясняете хронологические рамки вопроса, даете общую характеристику периода, отмечаете основные проблемы, на которых остановитесь в основной части.
- 2) Основная часть содержит ответ на вопрос с привлечением необходимых для раскрытия темы фактов и терминов. Знание различных точек зрения, а также привлечение дополнительных источников информации по избранному вопросу приветствуется, но не является обязательным.
- 3) Заключение, в котором Вы подводите итоги работы, делаете основные выводы.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ВОПРОСЫ

Русские земли и Золотая Орда (середина XIII – вторая половина XIV века)

Задачи и результаты внутренней политики в период правления Александра II